



**Evang. Kindertagesstätte
Louise-Scheppler**

Rahmenthema „Klara Maus Zeit ! – Mit Klara Maus und den Farbenmäuschen
im Reich der Farben“

im Zeitraum vom 17. Januar bis 17. Februar 2023

Es ist wieder Klara Maus Zeit in der Evang. KiTa Louise Scheppler: Klara Maus ist für die Kinder eine bekannte Begleiterin durch eine begrenzte Kita-Zeit im Jahresverlauf. Klara Maus (eine kleine Stein- bzw. Stoffmaus) zieht für diese Zeit bei uns in den Gruppenzimmern, an einen festen Ort (Tisch, Fensterbrett, Spielecke etc.) ein. Wir gestalten ihr dort einen Raum zum Wohnen und in den Gruppenkernzeiten ist Klara Maus dort zu sehen und die Kinder können mit ihr dann auch spielen. Klara Maus kommt in diesem Jahr im Winter und zum Beginn des Jahres. Sie kommt nicht alleine, sie bringt auch wieder ihren besten Freund Buddel und ihre kleinen Mäusekinder mit.

Feste Tagesrituale und Tagesangebote kennzeichnen die Zeit. Täglich erleben wir mit Klara Maus ein Treffen, dabei singen wir unser gruppenübergreifendes Klara Maus Lied und erfahren mit Hilfe der Mäusekinder, was wir am Tag entdecken, erleben und erfahren werden. Die Mäusekinder sind durch Farben gekennzeichnet und die Farbkennzeichen stehen für eine bestimmte Angebotsform mit der die Ziele und Schwerpunkte der Rahmenthemenplanzeit verfolgt und erreicht werden sollen.

Im vergangen Jahr haben wir mit der kleinen Maus unser Kindertagesstätte erkundet und in diesem Jahr nimmt sie uns im grauen und nebligen Winter mit auf eine Entdeckungszeit im Reich der Farben.

Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Lila, das Leben hat viele Farben und Kinder lieben es kunterbunt: Die Welt malen heißt, die Welt verstehen und auch die inneren Welten werden dadurch immer fantasiereicher.

Malen unterstützt die kindliche Entwicklung. Malen fördert das Vorstellungsvermögen, die Selbstwahrnehmung und das Selbstbewusstsein. Beim Malen soll deshalb immer der Prozess und niemals das Ergebnis im Vordergrund stehen.

Kreativ sein heißt, es auch mal anders zu machen als jeder andere. Es auf eigene Art und Weise zu versuchen und Ideen Raum geben. Dinge vielseitig betrachten, Perspektiven wechseln und einfallsreich sein. In jedem Menschen schlummern die Kreativität und ein Künstler. Bietet man Kindern in den ersten Lebensjahren die Möglichkeit, Farbe mit allen Sinnen zu erfahren und mit vollem Körpereinsatz zu experimentieren, erleben sie Farben und Malen als Ausdrucksmöglichkeit.

Ohne Farben wäre unsere Welt und unser Leben grau und tristlos. Nicht nur die Natur ändert im Lauf der Jahreszeiten ihre Farben, sondern auch wir Menschen wählen zum Beispiel für unsere Kleidung und unsere Wohnräume bewusst Farben aus. Farben lösen bei uns eine Wirkung aus und wir reagieren darauf.

Die Symbol- und Aussagekraft der verschiedenen Farben können wir auch nutzen, um uns auszudrücken und zu kommunizieren. Farben sind allgegenwärtig und für unser Leben von großer Bedeutung. Erstaunlicherweise sind Farben streng genommen keine Eigenschaft von Gegenständen. Es handelt sich bei der Wahrnehmung von Farben vielmehr um einen individuellen visuellen Sinneseindruck, der durch Licht das auf eine Oberfläche trifft, ausgelöst wird. Farben üben schon sehr früh auf Kinder eine große Faszination aus. Bereits mit etwa vier Monaten ist die Wahrnehmung und optische Unterscheidung von Farben möglich. Allen voran ist es die Farbe Rot, die Kinder als erstes erkennen. Ab dem Alter von etwas zwei Jahren beginnen die Kinder erste Farbwörter zu verwenden. Auch hier steht an erster Stelle die Farbe Rot, danach kommen ohne feste Reihenfolge Gelb, Blau und Grün, später folgen Orange und Lila. Meist sind Kinder mit etwa drei Jahren in der Lage, Gegenstände relativ sicher nach Farben zu sortieren. Um Farben sicher erkennen und in der Folge richtig benennen zu können, brauchen sie vielfältige Erfahrungen mit klaren Grundfarben und eindeutig farbigen Dingen und Erlebnissen. Von Anfang an erfahren Kinder Farben über ihre Sinne. Die Kinder sehen sie nicht nur, sondern sie fühlen, tasten, hören, riechen und schmecken sie beim Entdecken und kennenlernen ihrer Umwelt.

Das Reich der Farben ist vielseitig. Die Kinder sollen in den kommenden Wochen ausprobieren, pinseln, matschen, tüfteln und so das Reich der Farben kennenlernen. Sie werden und dürfen auch scheitern in ihren Vorhaben und werden ermutigt neue Wege zu finden. Das macht uns zu Problemlösern, eine Kompetenz, die man ein Leben lang braucht.

Mit offenen und abwechslungsreichen Mal- und Kreativangeboten können den Kindern die Angst vor dem kreativen Start genommen werden und beim künstlerischen Experimentieren können die Kinder in ihrer Wahrnehmung geschult werden und ihre Fähigkeit sich auszudrücken unterstützt werden. Mit dem Angebot verschiedener Malmaterialien, Malmotiven, Malmöglichkeiten können Kinder beschenkt werden mit Mut und Zuversicht, denn nur der Glaube an die eigenen Fähigkeiten lässt Menschen wachsen.

Farben können viel mehr als nur bunt sein und dies werden die Kinder in der kommenden Klara Maus Zeit mit dem KiTa-Team im KiTa-Alltag, im Freispiel und in verschiedensten Sinnes- und Malmöglichkeiten entdecken!

Ziele und Schwerpunkte:

- **Wir erleben die Klara Maus Zeit und nehmen uns selbst und uns in der Gruppengemeinschaft wahr.**
 - Die Kinder erleben täglich einen Klara-Maus-Kreis und werden von einer kleinen Maus und ihrer Geschichte motiviert.
 - Das Kind nimmt sich selbst wahr und entdeckt eigene Bedürfnisse, Fähigkeiten und Gefühle.
 - Die Kinder entwickeln und haben in den kommenden Wochen Freude, Motivation und Phantasie.
 - Die Kinder sind neugierig und erleben durch kreatives Tun Freude und Lust am Malen, Zeichnen und Gestalten.
 - Das Kind kann frei Gestalten und dabei seine persönlichen Fertigkeiten und Fähigkeiten zum Ausdruck bringen und wahrnehmen.
 - Die Kinder lassen ihrer Phantasie freien Lauf und erleben wie ihre Ideen etwas entstehen lassen.
- **Wir nehmen das Farbenreich bewusst wahr.**
 - In vielseitigen Angebotsmethoden können Kinder Farben mit allen Sinnen wahrnehmen.
 - Die Kinder suchen Farben in ihrem Umfeld und spielen und sortieren mit Farben.
 - Die Kinder kennen Farben, sie können sie erkennen und benennen.
 - Die Kinder erfahren die Symbolkraft von Farben.
- **Wir kreieren und kennen Farbtöne.**
 - Die Kinder erfahren ein Grundverständnis für Sekundär- und Primärfarben.
 - Das Kind mischt Farben selbst.
 - Die Kinder stellen Farben selbst her.
- **Wir erleben abwechslungsreiche Mal- und Kreativangebote.**
 - Die Kinder experimentieren mit Farben.
 - Die Kinder erleben ganzheitliche Angebote in welchen Malen und Zeichnen z.B. mit Musik, Bewegung, Sprache verbunden werden.
 - Die Kinder lernen verschiedene Mal- und Zeichenmaterialien kennen und haben die Möglichkeit diese auszuprobieren.
 - Die Kinder entdecken und erforschen den Ursprung von Farben.
 - Die Kinder erleben kreative Angebote zur Entspannung und Auszeit vom Alltagstrubel.
 - Die Kinder haben im Freispiel die Möglichkeit zum Malen und Kreativsein.
 - Das Kind darf sich kreativ ausleben und ausprobieren.
- **Wir unterstützen beim Malen die Entwicklung der Kinder.**
 - Das Kind traut sich zu Malen und wagt den Umgang mit Farben z. B. Fingerfarbe anfassen.
 - Die Kinder lernen richtigen Umgang mit verschiedensten Mal- und Zeichenmaterialien.
 - Das Kind wird in ihrer Feinmotorik gefördert. Die Handmotorik und Fingermotorik werden geschult.
 - Die Schulanfängerkinder kennen und üben die richtige Stifthaltung.
 - Das Kind wird durch Kunstangebote in ihrer persönlichen Ausdrucksweise gefördert.

- **Wir teilen im Miteinander unsere Erfahrungen und werden auch gemeinsam kreativ.**
 - Die Gruppe stärkt ihr Zusammengehörigkeitsgefühl im gemeinsamen Tun und Erleben der Klara Maus Zeit.
 - Die Kinder erleben wiederkehrende Rituale und Angebotsformen.
 - Die Kinder entdecken und erforschen das Reich der Farben gerne gemeinschaftlich.
 - Die Kinder hinterlassen Spuren in der Gruppe und in der Gemeinschaft.
 - Das Kind teilt seine kreativen Ideen mit anderen Kindern.
 - Das Kind nimmt Lob und Anerkennung an und zeigt selbst Anerkennung.
 - Das Kind gestaltet gerne für sich selbst und andere.

Weitere Ziele des Jahreszielplans der Evang. KiTa Louise Scheppler:

- Grundverständnis von Farben und Formen.
- Grundverständnis von Gefühlen und Gefühle äußern.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und benennen.
- Umgang mit Aufgaben
- Umgang mit Frustration und Langeweile
- Sauberkeitserziehung: Erziehungspläne zur Windelfreiheit für die Krippenkinder ab 2 Jahre erstellen, Elterngespräche für

Eltern, deren Kinder noch im Kindergarten eine Windel benötigen und bereits 3 ½ Jahre sind.

- Schulanfängererziehung: Sicherheit der Händigkeit, Stifthaltung, Namen schreiben können, Symbole erkennen, Anlauttraining, Beobachtung der aktuellen Schulreife
- Sprachentwicklung: Sprachstandserhebung bis Mitte Februar – in diesem Jahr für alle Kinder.