



**Evang. Kindertagesstätte Louise-Scheppler**



# Jahresthema „Unter einem DACH“ KiTa-2021/2022

Schwerpunkte und Leitlinien der Jahresplanung	Themen und Projekte des Jahres
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dächer die uns schützen (Sozialerziehung)</li> <li>• Bildung nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Mein Zuhause (Persönlichkeitserziehung)</li> <li>• Malen und Gestalten (Kreative Erziehung)</li> <li>• Farben- und Formenlehre (Kognitive Erziehung und Schulung der Händigkeit)</li> <li>• Mein Körpergefühl – Bewegung und Entspannung (Gesundheits- und Bewegungserziehung)</li> <li>• Wir verstehen uns (Sprach- und Sprecherziehung / Gemeinschaftserziehung)</li> <li>• Freispiel bewusst erleben, mit den Kindern gestalten</li> <li>• Religiöse Erziehung im Jahreskreis.</li> <li>• Leben beobachten und schützen (Wo kommen Dinge her? , Umweltschutz im Alltag ! , Lebensraum ist für alle lebenswichtig!)</li> <li>• Naturbegehung - Natur erfahren und erleben, als auch schützen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg ins Jahresthema „Unter einem Dach“</li> <li>• „Erlebnisse im Jahreszeitenhaus“ – Farben und Formen erkennen, kreative Zeit und Farbenlehre</li> <li>• Lichter- und Adventszeit mit Ruhe und Geduld erleben. Leitgedanke Weihnachtslicht – Meine Lichtbringer und Lichtbringer sein.</li> <li>• Klara Maus Zeit „Wir erkunden das Haus“</li> <li>• Gesundheitsprojekt mit dem Drachenkind Jolinchen – Wir besuchen Jolinchen im Gesund- u. Leckerland</li> <li>• Gruppenprojektzeit</li> <li>• KiTa-Sommer 2022</li> <li>• Kinderbibelwochen mit Wido Wiedehopf</li> <li>• Verkehrstage / Zahnpflegetag / Spieletage / Sport- und Bewegungstage</li> <li>• Begleitung der Übergänge von der Krippe in den Kindergarten und vom Kindergarten in die Grundschule.</li> </ul>
<p><b>Impulse „Unter einem Dach...“:</b>  <i>... findet man Schutz, Sicherheit, Wärme ... sich geborgen fühlen ... behütet sein, behauptet sein, bedacht sein ... verbunden ... hat man einen Rahmen und Raum</i></p>	<p><b>Brainstorming „Dach“:</b>  <i>Himmelsdach, Blätterdach, Hausdach, Gruppendach, KiTa-Dach, Familiendach, Kirchendach, Erde, Wasseroberfläche, Sonnendach ...</i></p>
<p><b>Bildung zur nachhaltigen Entwicklung</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Bildung für nachhaltige Entwicklung möchte die Persönlichkeit stärken und zu verantwortungsbewusstem Denken und Handeln befähigen.              Dazu kann unter anderem gehören:              Handeln partizipativ und gemeinsam / Empathie entwickeln / Werte und Normen kennen, leben und überdenken / Mut zum (Mit-)Gestalten / Kooperieren und Solidarität üben. / Respekt haben und Leben achten. / Motivation entwickeln. / Konflikte und Dilemmata aushalten und Umgang mit Unsicherheiten / Die Erde in seiner Gesamtheit sehen und global denken. / Visionen entwickeln und vernetztes Denken. / Zusammenhänge erkennen und bewerten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung kann Kindern dabei helfen, die Welt in ihrer Komplexität besser zu verstehen ..... Im Ansatz der frühkindlichen Bildung heißt das, Alltagshandeln der Kinder gemeinsam zu reflektieren und Neugier für nachhaltiges Handeln zu entwickeln.</li> <li>• Nachhaltigkeit bedeutet, dass sozio-kulturelle, ökologische und ökonomische Ressourcen nur soweit ver- und gebraucht werden, dass sie auch zukünftigen Generationen in der gleichen Qualität und Quantität zur Verfügung stehen können.</li> </ul>

## Schwerpunkte und Zielsetzungen in einzelnen Erziehungsbereichen:

### Gemeinschaftsbildung

#### Unter einem Dach

- Wir lernen Dächer kennen die uns verbinden z.B. Gruppendach, KiTa-Dach, Himmeldach...
- Die Kinder leben in einer Gemeinschaft.
- Die Kinder bringen sich ein und sind Teil von der KiTa-Gemeinschaft.
- Die Kinder kennen Werte, die für das Zusammenleben wichtig sind.
- Die Kinder gestalten ihren KiTa-Alltag mit.
- Die Kinder genießen gemeinsame Rituale.
- Die Kinder halten sich an Gemeinschaftsregeln.
- Die Kinder kennen die Räume der KiTa und bewegen sich sicher in ihnen.
- Das Kind kennt sein KiTa-Symbol und findet sich in der KiTa zurecht.

#### Dächer die uns schützen in der Familie, Stadt, Land und Kultur

- Wir entdecken verschiedene Dächer.
- Die Kinder erleben was Dächer sein können z.B. Schutz, Verbindung ,,,
- Die Kinder erfahren wer wo unter welchen Dächern lebt.
- Die Kinder klären die Frage unter welchen Dächern sie sich aufhalten.
- Wir erkunden Gebäude mit Dach, die wir in der Umgebung haben bzw. welche wir kennen.
- Die Kinder lernen verschiedene Dächer aus verschiedenen Ländern und Kulturen kennen.
- Die Kinder assoziieren wer und was für sie wie ein Dach sein kann.

### Persönlichkeitserziehung

#### Mein Dach – Mein Zuhause und meine Familie

- Das Kind weiß wer zu seiner Familie gehört.
- Das Kind erzählt von seiner Familie.
- Das Kind weiß wo es wohnt.
- Das Kind darf sein zu Hause den anderen Kindern vorstellen.
- Das Kind weiß wer es ist und welche Familienrolle es hat.
- Das Kind versteht Familienbeziehungen.

#### Bewegungserziehung und Körpergefühl stärken.

#### Ich bewege und erlebe mich in Räumen

- Das Raumgefühl wird gestärkt.
- Die Kinder erkunden verschiedene Räume und nehmen sie bei Bewegungseinheiten wahr.
- Die Kinder erleben mit allen Sinnen wie ihr Körper Raum einnimmt.
- Die Kinder messen ab.
- Die Kinder kennen räumliche Begriffe und erkunden sie ganzheitlich.
- Die Kinder kennen und entdecken Präpositionen die Raum u. Lage beschreiben ganzheitlich.
- Die Kinder bewegen sich und treiben Sport.

### Kognitive Erziehung und Schulung der Händigkeit:

#### Farben und Formen

- Die Kinder kennen, benennen und finden Formen und Farben in ihrer Umgebung.
- Die Kinder kennen geometrische Formen.
- Die Kinder kennen und gestalten mit dem Farbkreis (Grund-/Mischfarben).
- Die Kinder können Formen zeichnen und falten.
- Wir gestalten mit verschiedenen Formen und Farben.
- Die Kinder nehmen mit allen Sinnen Farben und Formen wahr.
- Wir spielen Farbspiele und Formspiele.

### Religiöse Erziehung

- Die Kinder hören von Gott.
- Die Kinder entdecken Gottesdächer z.B. Himmelzelt, Gotteshaus
- Die Kinder spüren der Frage nach: Wo ist Gott?
- Die Kinder hören die Schöpfungsgeschichte.
- Die Kinder entdecken Geschichten aus der Bibel in der Jesus zu den Menschen unter ihr Dach kommt.
- Die Kinder hören von Gottes Liebe und Schutz.
- Wir feiern Kinderbibelwochen und Kirchenkreisfeste.
- Die Kinder kennen religiöse Lieder und Gebete.

### Naturerfahrung u. -begehung

- Die Kinder erkunden und erforschen die Natur.
- Die Kinder beobachten Tiere und Pflanzen.
- Die Kinder verbringen Zeit in der Natur.
- Die Kinder haben Respekt und achten die Natur.
- Die Kinder beobachten Naturveränderungen.
- Die Kinder erforschen das Wetter.
- Die Kinder erleben die Natur in den Jahreszeiten.

## JAHRESTHEMA 2021/2022

### „Unter einem Dach“

#### Umweltbildung, Bildung nachhaltige Erziehung.

#### Leben wahrnehmen und schützen

- Das ökologische Bewusstsein der Kinder wird gefördert.
- Wir üben den verantwortungsbewussten Umgang mit der Natur.
- Wir erfahren wie wir umwelt- und klimaschonend leben können.
- Die Kinder kennen Kreisläufe der Natur kennen.
- Die Kinder kennen den Ursprung von unseren Ressourcen.
- Wir pflanzen und ernten eigenes Obst und Gemüse.
- Wir sparen Ressourcen wie Energie, Wasser, Papier.
- Wir gehen bewusst mit dem was wir haben um.
- Die Kinder schützen aktiv die Umwelt mit.
- Wir reduzieren Müll und entsorgen in richtig.
- Wir vermeiden Plastik.

#### Freispiel

- Die Kinder erkunden ihre Spielräume.
- Die Kinder können aus Spielmöglichkeiten wählen.
- Die Kinder halten sich an Spielregeln.
- Die Kinder achten auf den richtigen Umgang mit Spielsachen.
- Die Kinder spielen miteinander und können sich auch alleine beschäftigen.
- Die Kinder schulen ihre Fertigkeiten im Spiel.
- Die Kinder lernen durch Spielen.
- Die Kinder haben Zeit zum Spielen.
- Die Kinder können mit Ausdauer spielen.

### Sprach- und Sprecherziehung/Sozialer Umgang

#### Wir verstehen uns

- Die Kinder lernen sprechen und miteinander zu kommunizieren.
- Die Kinder kommunizieren gerne.
- Die Kinder kommunizieren verbal / nonverbal.
- Die Kinder sprechen deutsch in der KiTa.
- Die Kinder kennen verschiedene Sprachen.
- Die Kinder pflegen gute Umgangsformen und Gesprächsregeln.
- Die Kinder erzählen mit Freude.
- Die Kinder haben einen guten Wortschatz.
- Die Kinder lernen in Sätzen zu sprechen.
- Das Team schafft verschiedene Sprechkanäle.
- Sprechkanäle und Deutschförderung mit Büchern und Bilder Geschichten.

### Gesundheits- Ernährungserziehung

#### Gemeinsam gesund bleiben

- Die Kinder wissen was Gesundheit bedeutet.
- Das Kind weiß was für seinen Körper gesund ist.
- Das Kind erkennt was krank macht.
- Das Kind lernt seinen Körper zu pflegen.
- Die Kinder werden gefördert zur selbständigen Sauberkeit und Körperhygiene.
- Die Kinder kennen Gefühle u. können ihre äußern.
- Die Kinder lernen mit Konflikten umzugehen.
- Die Kinder haben Freude an Bewegung.
- Die Kinder kennen gesunde Lebensmittel und wissen welche Nährstoffe für den Körper wichtig sind.
- Die Kinder kochen und backen gemeinsam.

### Lernen mit wichtigen Methoden

- Wir erleben wiederkehrende Rituale, Signale, Symbole.
- Wir erleben Fortsetzungsangebote.
- Die Kinder kennen unser KiTa-Figuren und Begleiter.
- Die Kinder kennen die KiTa-Geschichte.
- Die Kinder lernen mit Lieder- u. Rhythmusangeboten.
- Wir fördern die kindliche Fantasie m. Bilder u. Geschichten.

### Elternarbeit

- Wir informieren die Eltern über das KiTa-Geschehen.
- Wir laden ein zu und führen Entwicklungsgespräche.
- Die Eltern fühlen sich als Teil der Kita-Gemeinschaft.
- Schaffen von familienstärkende und unterstützende Angebote und Beratung.
- Austausch über Bedürfnisse der Kinder.
- Begleitung der Übergänge von Familien.