



EINGEWÖHNUNG



Eingewöhnung in der Krippe

1. Eingewöhnung vorbereiten

- Elterninformationsabend vor dem KiTa-Start
- Erstgespräch mit den Eltern
- Klärung von Verwaltungsdingen
- Grundinformation für die Eltern
 - o Warum ist eine Eingewöhnung Standard?
 - o Was kommt auf uns zu und wird erwartet?
 - o Welches Elternteil begleitet das Kind bei der Eingewöhnung?
 - o Was bedeutet die Eingewöhnung und Trennung für das Kind?
 - o Wie lange dauert die Eingewöhnungszeit
 - o Was müssen wir mitbringen?
- Teilnahme bei angebotenen Festen in den Sommermonaten

2. Schnupperstunden im Juni/Juli

- Kennenlernen der Erzieherinnen
- Orientierung im Gruppenraum
- Erziehungspartnerschaft anbahnen
- Vertrauen aufbauen

3. Eingewöhnungszeit

Sicherheit gewinnen

- 4 – 6 Tage Zeit um Sicherheit zu gewinnen.
- Das Kind kommt täglich mit der Begleitperson 1 Stunde.
- Die Bezugserzieherin nimmt Kontakt mit dem Kind auf und Begleitperson übernimmt eine Beobachterrolle.
- Die Begleitperson wickelt das Kind in der Krippe.
- Die Bezugserzieherin übernimmt immer mehr Funktionen in der Pflegesituation.

Vertrauen aufbauen

- **Ziel:** Die gesamte Kindertageseinrichtung wird zu einer vertrauten Situation.
- Keine Trennung in den Sicherheitstagen

Kriterien die zum Trennungzeitpunkt erfüllt sein sollen:

- Sind die Eltern / Begleitperson bereit für die Trennung?
- Trauen sie ihrem Kind den Schritt zu?
- Das Kind erkundet die nähere Umgebung.
- Das Kind zeigt positive Gefühle (lächeln, drückt Lust aus...)
- Das Kind reagiert auf die Bezugserzieherin.
- Das Kind kommuniziert mit der Bezugserzieherin.
- Kind zeigt Ausdauer und Interesse an Aktivitäten.
- Das Kind beteiligt sich an Pflegesituationen (Brotzeit, Hände waschen, Wickeln)

Tag der ersten Trennung

- Nachdem gemeinsamen Ankommen (45 min.) bewusste Verabschiedung und die Bezugsperson verlässt den Raum (Elternraum, Begegnungsscafe)
- Bezugserzieherin bleibt beim Kind
- Der Trennungsschmerz wird sensibel und ruhig begleitet
- Starke Gefühle sind normal – das Kind darf weinen
- Zeitrahmen **15 Minuten** (individuell)

Weitere Schritte der Trennung bis hin zum normalen Krippenalltag des Kindes

- Die nächsten Tage wird die gemeinsame Ankommenszeit ständig verkürzt bis hin zur Übergabe nach Schuhwechsel.
- Parallel dazu verlängert sich die Zeit der Anwesenheit ohne Begleitung.

Erstes Teilziel ist Anwesenheit bis ca. 10:30 Uhr.

Zweites Teilziel ist die Teilnahme am gemeinsamen Mittagessen und dann Abholung.

Drittes Teilziel ist der Mittagsschlaf in der Igelgruppe und Abholung, wenn das Kind erwacht.

Letzter Schritt ist die gesamte Buchungszeit alleine in der Gruppe anwesend.

**Das Kind bestimmt den Ablauf und die Zeitspannen,
die es für die einzelnen Teilziele benötigt.**

Eingewöhnung im Kindergarten

Kennenlernen und Vorbereitung der Eingewöhnung

- Elterninformationsabend im Juni/Juli vor KiTa-Start
- Erstgespräch mit den Eltern
- Klärung von Verwaltungsdingen
- Grundinformation für die Eltern
 - o Warum ist eine Eingewöhnung Standard?
 - o Was bedeutet die Eingewöhnung und Trennung für das Kind?
 - o Wie können wir das Kind bei der Eingewöhnung unterstützen?
 - o Welches Elternteil bzw. welche Bezugsperson begleitet das Kind in der Eingewöhnung?
- Teilnahme bei angebotenen Festen in den Sommermonaten

Schnupperstunden im Juni/Juli

- Kennenlernen der Erzieherinnen
- Orientierung im Gruppenraum
- Sicherheit gewinnen
- Vertrauen aufbauen
- Erste Trennung, wenn das Kind dies möchte
- Erziehungspartnerschaft fördern KiTa-Elternhaus

Mind. 2. bis 3. Schnupperstunden	am Vormittag oder Nachmittag
---	-------------------------------------

- Gemeinsames Ankommen von Kind und Bezugsperson im Gruppenraum.
- Nach dem gemeinsamen Ankommen (ca. 30 min.) verabschiedet sich die Bezugsperson vom Kind bewusst und verlässt den Raum (Elternraum, Begegnungscafe), wenn das Kind dies möchte.
- Bezugserzieherin bleibt beim Kind.
- Der Trennungsschmerz wird sensibel und ruhig begleitet. Starke Gefühle sind normal das Kind darf weinen.
- Trennungszeitrahmen ca. **15 bis 30** Minuten (individuell)
- Anschl. begleitete Abholzeit und Verabschiedung.

Mitzubringen zu den Schnupperstunden sind folgende Dinge:

- Jeden Tag eine gute Erreichbarkeit eines Elternteils
- Wenn das Kind möchte ein Kuscheltier
- Hausschuhe oder Stoppersocken
- Brotzeit
- Betreuungsvertrag und weitere Kita-Eintrittsunterlagen ausgefüllt und unterschrieben (Die Unterlagen werden am Infoabend verteilt)

Kriterien die zum Trennungszeitpunkt erfüllt sein sollen:

- Ist das Kind bereit für die Trennung?
- Das Kind erkundet die nähere Umgebung.
- Das Kind zeigt positive Gefühle (lächeln, drückt Lust aus...)
- Das Kind reagiert auf die Bezugserzieherin.
- Kind zeigt Ausdauer und Interesse an Aktivitäten.
- Das Kind beteiligt sich an Pflegesituationen (Brotzeit, Hände waschen)
- Trauen sie ihrem Kind den Schritt zu?

Eingewöhnungstage im September

1. und 2. Eingewöhnungstag

04. September und 05. September 2024

- Gemeinsames Ankommen von Kind und Bezugsperson im Gruppenraum.
- Nach dem gemeinsamen Ankommen (ca. 15 min.) verabschiedet sich die Bezugsperson vom Kind bewusst und verlässt den Raum.
- Die Bezugsperson kann die KiTa verlassen, wenn die Trennung für das Kind leicht war, falls nicht bleibt die Bezugsperson im Trennungszeitrahmen im Haus. (Elternraum, Begegnungscafe).
- Bezugserzieherin bleibt beim Kind.
- Der Trennungsschmerz wird sensibel und ruhig begleitet. Starke Gefühle sind normal das Kind darf weinen.
- Trennungszeitrahmen mindestens **30** Minuten (individuell) maximal **Gruppenkernzeit** bis 12.00 Uhr.
- Anschl. begleitete Abholzeit und Verabschiedung.

3. und 5. Eingewöhnungstag

- Gemeinsames Ankommen und bewusste Verabschiedung von Kind und Bezugsperson vor dem Gruppenraum (Marktplatz). Die Bezugsperson kann die KiTa verlassen, wenn die Trennung für das Kind leicht.
- Die Bezugsperson ist in ihrer Abwesenheit für das KiTa-Personal telefonisch für eine schnelle Abholung erreichbar.
- Falls eine Trennung vor dem Gruppenraum (Marktplatz) nicht möglich ist begleitet die Bezugsperson für einen kurzen Zeitraum (ca. 15 min.) das Kind in den Gruppenraum (Elternraum, Begegnungscafe).
- Anschl. verabschiedet sich die Bezugsperson bewusst vom Kind und verlässt den Raum und bleibt für den Trennungszeitraum im Haus
- Trennungszeitrahmen mindestens **30** Minuten (individuell) bzw. maximal **Gruppen- kernzeit** bis 15.00 Uhr.

ab 6. Eingewöhnungstag bis Ende

Die weitere Eingewöhnungszeit verläuft individuell nach Absprache mit den Eltern unter Berücksichtigung der Bedürfnisse des Kindes.